

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»

Принят педагогическим
советом МАДОУ № 106
протокол № 1 от 24.08.2023 г.



ПРОЕКТ
«Профессии родителей»
(подготовительная к школе группа №8)

Воспитатель: Матвиенко Т. Н.

Ростов-на-Дону
2023 г.

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: долгосрочный 10 месяцев

Участники проектной деятельности: дети подготовительной к школе группы, родители и сотрудники детского сада.

Актуальность:

В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.

Сейчас среди детей наблюдается недостаточные знания о профессиях. Не все знают названия профессий своих родителей, характерные особенности данных специальностей.

Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, способствует развитию представлений о значимости, ценности каждого труда.

Поэтому и возникла идея создания данного проекта

Цель проекта:

Расширение знаний детей о многообразии мира профессий. Представление детям профессий их родителей, их значимость.

Задачи проекта:

1. Расширять и углублять знания детей о профессиях родителей. Познакомить детей с необходимостью приобретения большого количества знаний и умений, необходимых каждой профессии.
2. Формировать реалистические представления о труде своих родителей.
3. Познакомить детей с понятием рабочая династия. Познакомить с династиями группы.
4. Развивать коммуникативные навыки.
5. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых.
6. Обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС по теме проекта профессии.
7. Привить уважения к труду взрослых

Предполагаемые результаты:

Для детей:

- Сформированность знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;
- Пополнение словарного запаса;
- Расширение знаний о профессиях родителей группы.

Для родителей:

- Повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей по взаимодействию с педагогами и детьми.

Для педагогов:

- Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС, с необходимым наполнением для реализации проекта «Профессии родителей»

Принципы реализации проекта

Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки ребенка на базе уже имеющихся знаний.

«Принцип гуманизации» - во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.

«Позитивный центризм» - отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста.

Дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов.

Развивающий характер обучения, основанный на детской активности

Этапы работы над проектом.

I этап – подготовительный. Август.

- Анкетирование детей и родителей.

- Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.

- Формулирование цели и задач проекта.

- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.

- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

II этап – содержательно - практический. (С сентября по май.)

Дата	Мероприятие	Участники
Сентябрь «Кто работает в больнице?».	<ol style="list-style-type: none">1. Стенгазета «Древо профессий семьи»2. Образовательная деятельность: «Кто работает в больнице?» (окулист, лор, хирург, стоматолог).3. Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?» - Заучивание стихотворений. - заучивание пословиц и поговорок о профессиях4. Дидактическая игра «Найди предмет по описанию», «Что лишнее».5. Организация сюжетно – ролевых игр: «Поликлиника»6. Игры «Где мы были не скажем, что делали покажем», «Если весело живется делай так». 7. Рассказ из практике «У врача»	Дети, родители, педагоги

<p>Октябрь «Модельер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная деятельность: «Ателье принимает заказы» 2. Стенгазета семей «Моя профессия - это мое хобби». 3. Конкурс костюмов из подручных материалов «Модный приговор». 4. Показ мод. 5. Организация сюжетно – ролевой игры «Ателье», «Салон красоты», «Модельер». 6. Электронная игра «Кому что нужно». 	<p>Дети, родители, педагог</p>
<p>Ноябрь «Работники детского сада»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательные занятия: «Кто работает в детском саду.» (профессия завхоз, секретарь). 2. Беседа «Профессиональные праздники» 3. Дидактические игры: «Кем быть?», «Угадай, что я делаю», «Кто, что делает?». 4. Заучивание пословиц и поговорок о профессиях. 	<p>Дети, родители, педагог</p>
<p>Декабрь «Вкусные профессии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенгазета «Вкусные профессии»(пекарь ,кондитер ,повар) 2. Беседа «Этикет за столом» 3. Образовательная деятельность - художественно-эстетическое творчество: Лепка «Изготовление атрибутов для игры в кафе» 4. Сюжетно-ролевая игра «Кафе», «Магазин» 5. Игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это?». 6. Электронная игра «Какой инструмент лишний?» 7. П/и: игры-эстафеты 	<p>Дети, родители, педагоги</p>

<p>Январь «Династия строителей»</p>	<p>1. Стенгазета «Наша династия - строитель» . 2. Образовательная деятельность «Что нам стоит дом построить?». 3. Чтение художественной литературы: С.Баруздин «Кто построил новый дом?» 4. Заучивание стихотворений 5. Настольные игры: «Профессии», «Ассоциации». Игры: «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?». 6. Электронная игра «Назови профессию». 7. Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Мастерская»</p>	<p>Дети, родители, педагог</p>
<p>Февраль «Есть такая профессия - Родину защищать»</p>	<p>1. Стенгазета приуроченная к 23 февраля «Есть такая профессия - Родину защищать». 2. Встреча с военным «Такие разные военные». 3. Игры : «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?». 4. Сюжетно –ролевая игра «Заправка», «Морской бой», «По морям, по волнам» 5. Образовательная деятельность художественно-эстетическое творчество: Аппликация « Воздушный десант» 6. Презентация «Военные профессии»</p>	<p>Дети, родители, педагоги</p>
<p>Март «Самолет построим сами»</p>	<p>1. Стенгазета « Самолет построим сами» 2. Образовательная деятельность: «Конструирование самолета» 3. Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». 4. Чтение художественной литературы.</p>	<p>Дети, родители, педагоги</p>

	<p>5. Загадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о профессиях</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Мастерская»</p> <p>7. Игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это?», «Что расскажет предмет?»</p> <p>8. Презентации: «Все профессии важны».</p>	
Апрель «Мы из будущего»	<p>1. Стенгазета «Умные профессии»</p> <p>2. Беседа «Для чего нужен компьютер»</p> <p>3. Настольные игры: «Профессии», «Ассоциации».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Химик»</p> <p>5. Развлечение «Профессий много, выбирай на вкус»</p> <p>6. Чтение художественной литературы Б. Житков «Железная дорога»</p>	Дети, родители, педагоги
Май	<p>1. Создание видеоролика «Кем я хочу стать»</p> <p>2. Фотовернисаж «Профессии моих родителей»</p> <p>3. День открытых дверей «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>4. Мастер-класс «Мы художники».</p> <p>5. Игры: «Что сначала, что потом?».</p> <p>6. Выставка рисунков «Кем я мечтаю стать, когда вырасту...».</p>	Родители

III этап – Итоговый

Анализ результатов. Анкетирование повторное

- Проведение дня открытых дверей «Все профессии важны, все профессии нужны»
- Показ фильма «Кем я хочу стать?»
- Презентация проекта «Профессии моих родителей»
- Выставка рисунков «Профессия моего папы».

Заключение. Анализируя проведенную работу, педагоги должны получить следующие **результаты проекта:**

- В группе появилась картотека игр по теме: «Профессия» В Центре чтения появилась картотека книг по теме «Профессия»
- Дети знают и называют большое количество профессий, знают, кем работают их родители.
- Дети могут составить описательный рассказ о профессии своих родителей.
- Дети в свободной деятельности широко используют атрибуты и наряды для развития сюжетно – ролевых игр по теме.
- Подготовлен и проведен день открытых дверей.
- Снят видео материал «Кем я мечтаю стать».
- Изготовлено Генеалогическое дерево.
- У родителей повысилась психолого-педагогическая компетенция при общении с детьми.

Приложение.

Приложение №1

Анкета для родителей «Дошкольник и профессия»

Анкета «Что знают дети о профессиях своих родителей?»

1. Знает ли ребёнок о Вашей профессиональной деятельности? Может ли назвать профессию родителей, трудовые операции, связанные с нею?
2. Знает ли ребёнок, где находится место вашей работы, бывал ли он там?
3. Проявляет ли ребёнок интерес к Вашей профессиональной деятельности, задаёт ли вопросы, связанные с вашей профессией. Если «да», то какие? Запишите некоторые из них.
4. Имеет ли ребёнок представления о значении вашего труда для жителей нашего города?
5. Знаете ли вы, кем хочет стать ваш ребёнок? К каким профессиям он проявляет интерес?
6. Нравится ли ребенку профессиональная деятельность родителей, хочет ли он выбрать профессию одного из родителей, когда вырастет?
7. Приходилось ли Вам вместе с ребенком приобретать или создавать предметы необходимые для вашей профессиональной деятельности? Если «да», то какие?
8. Играет ли ваш ребёнок в игры, тематика которых связана с профессиональной деятельностью родителей? Участвуете ли Вы в них?

Анкета для детей

по выявлению знаний детей по ознакомлению с трудом взрослых

- Какие профессии вы знаете?
- Где работают ваши родители (какая у них профессия, чем они занимаются на работе)?
- Для чего все люди трудятся?
- Кем ты хочешь стать, когда вырастешь и почему?

Анкета для родителей

«Дошкольник и профессия»

1. Проявляет ли Ваш ребенок интерес к какой-либо профессии?

2. Рассказываете ли Вы ребенку о своей профессии?
3. Посвящаете ли Вы своего ребенка в свою профессиональную деятельность?
4. Привлекаете ли Вы своего ребенка к обсуждению своих профессиональных дел?
5. О какой профессии мечтает Ваш ребенок?
6. С какими вопросами познавательного характера обращается чаще всего?
7. Какие условия Вы создаете ребенку для ознакомления с профессиями?
8. Какие, с Вашей точки зрения, представления о профессиях нужно совершенствовать?
9. Ваши пожелания. Какими знаниями, о каких профессиях Вы бы хотели, чтобы овладел Ваш ребенок?

Спасибо за откровенные ответы!

Анкета для родителей

1. Ф.И.О. ребенка, возраст.
2. С какого времени посещает детский сад?
3. Знаком ли ребенок с профессиями своей семьи?
4. Какими методами Вы пользуетесь, чтобы знакомить детей с профессиями Вашей семьи и своего города (подчеркнуть)?
 - а) чтение произведений
 - б) личный пример, объяснение
 - в) экскурсии
5. Отношение ребенка к Вашей профессии:
 - а) положительное
 - б) отрицательное
 - в) равнодушное
6. Ваше отношение к самоопределению ребенка в будущем.

Спасибо!

Уважаемые родители!

С целью обогащения знаний дошкольников об окружающем мире, просим ответить Вас на следующие вопросы:

1. Как называется ваша профессия?
2. Как называется профессия вашего мужа?
3. Являетесь ли вы представителями профессиональной династии?
4. Есть ли в вашем роду герои труда?
5. Каковы ваши увлечения, хобби?
6. Интересуется ли ваш ребенок вашей профессиональной деятельностью или вашим увлечением?

Благодарим за сотрудничество!

Список использованной литературы:

1. Артёмова О.Я б в профессию пошел, пусть меня научат! / О. Артемова // Здоровье детей: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 6.
2. Астахова Т. Н. "И каждой профессии - слава и честь!" / Т. Н. Астахова // Читаем, учимся, играем.- 2008.- № 6.

3. Емельянова, Л. Угадай профессию / Л. Емельянова // Читаем, учимся, играем. - 2006.- № 1.
4. Жаренкова Н., Муртазина О. Знакомимся с профессиями. Долгосрочный проект для старших дошкольников. - М., 2014
5. Завельнюк Л. О профессиях. -М.,2006г.
6. Игнатьева, Ю. Мой папа - шахтёр: [опыт работы по ознакомлению дошкольников с трудом шахтёра и смежными с ним профессиями в подготовительной к школе логопедической группе] /Ю. Игнатьева, Г. Предводителяева, Т. Гекк // Дошкольное воспитание.- 2008.- №8.- С. 113-116.
7. Пенкина, Е. М. Есть такая профессия - Отчизну защищать!: развлечение / Е. М. Пенкина, Н. В. Селева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2009.- № 12.
8. Попова Т.В Беседа с дошкольниками о профессиях.- М., 2005г.
9. Селезнева, Т. В. Я бы в моряки пошёл, пусть меня научат! / Т. В. Селезнева // Читаем, учимся, играем.- 2010.- № 11.
10. Усов, Н. В. Когда работа в радость / Н. В. Усов // Читаем, учимся, играем.- 2009. - № 9
11. Усова, Н. В. Любимая профессия всегда дарит радость! : классный час / Н. В. Усова // Воспитание школьников.- 2011.- № 3
12. Шапаева Г. Большая книга профессий для самых маленьких.- М.,, 2005
13. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они?- М., 2007г.